

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.SDM1.A.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Entrepreneurship
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Systemy diagnostyczne w medycynie
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Tomasz Jarocki
1.6. Kontakt	tomasz.jarocki@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, elementy dyskusji	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Piecuch T., <i>Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2010; <i>Przedsiębiorczość</i> , red. A. Pawlik, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2016; <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie w małej i średniej firmie. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.
	uzupełniająca	Glinka B, Gutkova S., <i>Przedsiębiorczość</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011; Majkut R., <i>Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych</i> , CeDeWu, Warszawa 2014; Skrzypek J., <i>Biznesplan, model najlepszych praktyk</i> , Poltext, Warszawa 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wiedza – poznanie teoretycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz uwarunkowań dotyczących rozwoju przedsiębiorczości
Umiejętności – umiejętność teoretycznej analizy działań niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej oraz roli państwa w rozwoju przedsiębiorczości
Kompetencje społeczne – student jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: Przedsiębiorczość – pojęcie, geneza przedsiębiorczości, czynniki wpływające na rozwój przedsiębiorczości, wzmocnienie i osłabianie cech przedsiębiorczości. Innowacje i ich rodzaje. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności gospodarczej oraz gospodarstwa domowego. Promocja jako element zwiększający popyt na sprzedaż dóbr i usług. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej – pojęcie działalności gospodarczej, przedsiębiorcy i konsumenta; procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Omówienie wybranych form działalności gospodarczej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Dysponuje wiedzą na temat procedur związanych z rozpoczynaniem oraz prowadzeniem działalności gospodarczej	SDM1A_W12
W02	Zna podstawowe czynniki mające wpływ na rozwój przedsiębiorczości, zarówno zależne jak i niezależne od przedsiębiorcy	SDM1A_W12
W03	Zna cele tworzenia biznes planu oraz jego konstrukcję	SDM1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie w sposób elastyczny dostosowywać się do zmieniających się warunków gospodarczych	SDM1A_U16

U02	Potrafi wskazać rolę przedsiębiorczości i innowacji w rozwoju gospodarki	SDM1A_U16
U03	Rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji	SDM1A_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy złożoności prowadzenia działalności gospodarczej	SDM1A_K01 SDM1A_K02 SDM1A_K03
K02	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej	SDM1A_K01 SDM1A_K02 SDM1A_K03
K03	Ma świadomość wartości zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny przy prowadzeniu działalności gospodarczej	SDM1A_K01 SDM1A_K02 SDM1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				X									X											
W02				X									X											
W03				X									X											
U01				X									X											
U02				X									X											
U03				X									X											
K01				X									X											
K02				X									X											
K03				X									X											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 50-59% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 60-70% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 71-79% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 80-90% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena na podstawie udzielonej odpowiedzi oraz aktywności za zajęciach na poziomie 91-% wg przyjętej punktacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	
Udział w wykładach*	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	
PUNKTY ECTS za przedmiot	0,5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....